|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| binadarmalogo.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER *(SEMESTER LESSON PLAN)*** | Nomor Dok | : FRM/KUL/01/02  |
| Nomor Revisi  | : 03 |
| Tgl. Berlaku  | : 21 September 2021  |
| Klausa ISO  | : 7.5.1 & 7.5.5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disusun oleh** *(Prepared by)* | **Diperiksa oleh** *(Checked by)* | **Disetujui oleh** *(Approved by)* | **Tanggal Validasi** *(Valid date)* |
|  |   |  |  |
| Tim Mata Kuliah Etika Dan Hukum TI | **Nita Rosa Damayanti, M.Kom., Ph.D** | **Dr. Tata Sutabri** |

penjabaran bahan kajian

1. Fakultas *(Faculty)* : Sains dan Teknologi
2. Program Studi *(Study Program)*  : Sistem Informasi Jenjang *(Grade)* : S1
3. Mata Kuliah *(Course)* : Etika Dan Hukum TI SKS *(Credit) :* 2 sksSemester *(Semester)* : 1
4. Kode Mata Kuliah *(Code)* : Sertifikasi *(Certification)* : Ya *(Yes)* ✓ Tidak *(No)*
5. Mata Kuliah Prasyarat *(Prerequisite)*  :  -
6. Dosen Koordinator *(Coordinator)* : Evi Yulianingsih, M.M.M.Kom
7. Dosen Pengampuh *(Lecturer)* : Kiky Rizky Nova Wardani, M.Kom ✔ Tim *(Team)* Mandiri *(Personal)*
8. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)*(Programme Learning Outcomes)* | CPL 01 | Menjunjung tinggi nilai PRIDE (Persistence, Responsive, Innovative, Dicipline, Excelent) Berjiwa entrepreneurship, bermoral, beretika dan berakhlak mulia |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)*(Course Learning Outcomes)* | CPMK-1 | Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, norma dan etika di kehidupan beragama, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam menjalani profesinya di bidang system informasi  |
| CPMK-2 | Mampu menunjukkan sikap mandiri dan bertanggung jawab atas pekerjaannya di bidang SI |
| SUBCPMK-1 | Mahasiswa Mampu menguasai dan menjelaskan tinjauan Umum Etik |
| SUBCPMK-2 | Mahasiswa Mampu Menjelaskan Etika Profesi |
| SUBCPMK-3 | Mahasiswa Mampu menerapkan dan menganalisis Profesional Kerja Bidang IT |
| SUBCPMK-4 | Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan tentang Cyber Crime |
| SUBCPMK-5 | Mahasiswa Mampu memahami dan mempresentasikan Kebijakan Hukum Cyber Crime |
| SUBCPMK-6 | Mahasiswa Mampu menginterpretasikan Etika Berinternet |
| SUBCPMK-7 | Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kasus : Dampak Teknologi Terhadap Perubahan Etika Serta Sanksi Yang Diberikan |
| SUBCPMK-8 | Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kaus : Etika Komputer dan [rofesional Kerja Bidang TI |
| SUBCPMK-9 | Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kasus : Cyber Crime dan Cyber Law |
| SUBCPMK-10 | Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kasus : Tips Aman Berinternet |
| SUBCPMK-11 | Mahasiswa Mampu menyelesaikan Tugas UAS 1 : Unauthorized Access to Computer System / Illegal Contets / Data Forgery |
| SUBCPMK-12 | Mahasiswa Mampu menyelesaikan Tugas UAS 2 : Cyber Espionage / Cyber Sabotage and Extortion |
| SUBCPMK-13 | Mahasiswa Mampu menyelesaikan Tugas UAS 3 : Intellectual Property / Infrigements Of Privacy |
| Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK  | SUB-CPMK | CPL 4 | CPL 6 |
| CPMK-06 | CPMK-08 |
|  | SUBCPMK-1 | V |  |
| SUBCPMK-2 | V |  |
|  | SUBCPMK-3 | V |  |
| SUBCPMK-4 | V |  |
|  | SUBCPMK-5 | V |  |
| SUBCPMK-6 | V |  |
|  | SUBCPMK-7 |  | V |
| SUBCPMK-8 |  | V |
|  | SUBCPMK-9 |  | V |
|  | SUBCPMK-10 |  | V |
|  | SUBCPMK-11 |  | V |
|  | SUBCPMK-12 |  | V |
|  | SUBCPMK-13 |  | V |

1. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

|  |
| --- |
| Merupakan matakuliah yang diharapkan Mahasiswa akan memiliki wawasan dan kesadaran mendalam akan fungsi dan peranan teknologi informasi pada masyarakat, memahami etika profesi teknologi informasi yang akan mengikat mereka dalam berkarya dibidang teknologi informasi. Memahami dan mampu bertindak tepat dan cepat dalam menyikapi isu-isu actual dibidang teknologi informasi. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bobot (SKS) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Komponen\*** | **Persentase** | **Bobot Kredit (SKS)** | **Konversi Kredit ke Jam (dalam 16 pertemuan)\*\*** |
| Kuliah | 85 % | 1,7 | 22,66 jam |
| Presentasi Kelompok | 15 % | 0,3 | 4.00 jam |
| Praktikum | - | - | 0 jam |
| **Total** | 100% | 2 | 26,66 jam |
| **\***Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri**\*\***[(Bobot SKS x 50 menit) x 16 pertemuan]/60 |

 |

1. Bahan Kajian *(Main Study Material)*

|  |
| --- |
| 1. Tinjauan Umum Etika
2. Etika Profesi
3. Profesional Kerja Bidang IT
4. Cyber Crime
5. **Review dan Quis**
6. Kebijakan Hukum Cyber Crime
7. Etika Berinternet
8. Studi Kasus : Dampak Teknologi Terhadap Perubahan Etika Serta Sanksi Yang Diberikan
9. Studi Kaus : Etika Komputer dan [rofesional Kerja Bidang TI
10. Studi Kasus : Cyber Crime dan Cyber Law
11. Studi Kasus : Tips Aman Berinternet
12. **UTS**
13. Tugas UAS 1 : Unauthorized Access to Computer System / Illegal Contets / Data Forgery
14. Tugas UAS 2 : Cyber Espionage / Cyber Sabotage and Extortion
15. Tugas UAS 3 : Intellectual Property / Infrigements Of Privacy
16. **UAS**
 |

1. Implementasi Pembelajaran Mingguan *(Implementation Process of weekly learning time)*

| **Minggu***(Week)* | **Sub CPMK****(Kemampuan akhir yang direncanakan)***(Lesson Learning Outcomes)* | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran***(Study Material)* | **Bentuk dan Metode Pembelajaran****[Estimasi Waktu]***(Learning Method)* | **Sumber Belajar***(Learning Resource)* | **Penilaian** *(Evaluation)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator***(Indicator)* | **Kriteria & bentuk***(Criteria)* | **Bobot***(%)* |
| 1 | Mampu menguasai dan menjelaskan tinjauan Umum Etika | 1. Pengertian Etika
2. Pengertian Moral
3. Etika dan Teknologi
 | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learningBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam menguasai dan menjelaskan tinjauan Umum Etika | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 1 Kriteria :Rubrik | 1 |
|  2 | Mampu Menjelaskan Etika Profesi | 1. Pengertian Profesi
2. Pengertian Etika Profesi
3. Pentingnya Etika Profesi
4. Etika Komputer

Profesional dan Profesionalisme | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learningBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam Menjelaskan Etika Profesi | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 1 |
| 3 | Mampu menerapkan dan menganalisis Profesional Kerja Bidang IT | 1. Gambaran Umum Pekerjaan di bidang IT
2. Kompetensi Bidang TI
3. Kelompok bidang Teknologi Informasi

Sertifikasi  | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learningBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam menerapkan dan menganalisis Profesional Kerja Bidang IT | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 1,5 |
| 4 | Mampu memahami dan menjelaskan tentang Cyber Crime | 1. Pengertian Cybercrime
2. Karakteristik Cybercrime
3. Bentuk bentuk Cybercrime

Wajah Kasus Indonesia  | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50”:Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learningBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang Cyber Crime | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas (kuis) | 1.5 |
| 5 | Review Materi 1-4 dan Quis  | Review materi 1 – 4 1. QUIS
 | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learningBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam memahami materi pertemuan 1-4 Dan menyelesaiakn soal QUIS | Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas | 15 |
| 6 | Mampu memahami dan mempresentasikan Kebijakan Hukum Cyber Crime | 1. Cyberlaw
2. Pengertian Cyberlaw
3. Ruang Lingkup Cyberlaw
4. Pengaturan cybercrime dalam UUITE

Celah Hukum cybercrime | Bentuk Pemebelajaran: Quis virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learningBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam memahami dan mempresentasikan Kebijakan Hukum Cyber Crime | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 3Kriteria :Rubrik  | 1,5 |
| 7 | Mampu menginterpretasikan Etika Berinternet | 1. Perkembangan Dunia internet
2. Pentingnya etika di dunia maya
3. Contoh etika berinternet
4. Tips aman berinternet

Bisnis Di bidang Teknologi Informasi  | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learningBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam menginterpretasikan Etika Berinternet | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan Kriteria :Rubrik  | 1.5 |
| **8** | Mampu memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kasus : Dampak Teknologi Terhadap Perubahan Etika Serta Sanksi Yang Diberikan | Studi Kasus : Dampak Teknologi Terhadap Perubahan Etika Serta Sanksi Yang Diberikan | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learningdan discovery learningBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kasus : Dampak Teknologi Terhadap Perubahan Etika Serta Sanksi Yang Diberikan | Bentuk : Ujian Tengah Semester Kriteria :Rubrik  | 2.5 |
| 9 | Mampu memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kaus : Etika Komputer dan [rofesional Kerja Bidang TI | Studi Kaus : Etika Komputer dan [rofesional Kerja Bidang TI  | Bentuk Pemebelajaran: Ujian Tengah Semester Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50”Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:2 x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kaus : Etika Komputer dan [rofesional Kerja Bidang TI | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, dan latihan Kriteria :Rubrik | 2.5 |
| 10 | Mampu memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kasus : Cyber Crime dan Cyber Law | Studi Kasus : Cyber Crime dan Cyber Law | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learningBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120” | Idem Buku Sumber  | Ketepatan penerapan dalam memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kasus : Cyber Crime dan Cyber Law | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 4Kriteria :Rubrik  | 2,5 |
| 11 | Mampu memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kasus : Tips Aman Berinternet | Studi Kasus : Tips Aman Berinternet | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learningBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120” | Idem Buku Sumberkelompok | Ketepatan penerapan dalam memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kasus : Tips Aman Berinternet | Bentuk : Presentasi, Diskusi, dan Tanya Jawab Kriteria Rubrik  | 2.5 |
| 12 | Review dan UTS  | Review 6 – 11 UTS  | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learningBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan penerapan dalam Review dan UTS  | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan Kriteria :Rubrik | **25** |
| 13 | Mampu menyelesaikan Tugas UAS 1 : Unauthorized Access to Computer System / Illegal Contets / Data Forgery | Tugas UAS 1 : Unauthorized Access to Computer System / Illegal Contets / Data Forgery | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learningBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120” | Idem Buku Sumber  | Ketepatan penerapan dalam menyelesaikan Tugas UAS 1 : Unauthorized Access to Computer System / Illegal Contets / Data Forgery | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 5Kriteria :Rubrik  | 4 |
| 14 -  | Mampu menyelesaikan Tugas UAS 2 : Cyber Espionage / Cyber Sabotage and Extortion | Tugas UAS 2 : Cyber Espionage / Cyber Sabotage and Extortion | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learningBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam menyelesaikan Tugas UAS 2 : Cyber Espionage / Cyber Sabotage and Extortion | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 6Kriteria :Rubrik | 4 |
| 15 | Mampu menyelesaikan Tugas UAS 2 : Cyber Espionage / Cyber Sabotage and Extortion | Tugas UAS 3 : Intellectual Property / Infrigements Of Privacy | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learningBelajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120” | Idem Buku Sumber  | Ketepatan penerapan dalam menyelesaikan Tugas UAS 2 : Cyber Espionage / Cyber Sabotage and Extortion | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan Kriteria :Rubrik  | 4 |
| 16 | UAS  | Materi yang telah di bahas sebelumnyaUAS | Bentuk Pemebelajaran: Ujian Tatap Muka di kelas (Luring):2 x 50”  | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam Menyelesaikan soal yang diberikan sesuai materi UAS  | Bentuk : Ujian Akhir Semester Kriteria :Rubrik  | **30** |

1. Pengalaman Belajar Mahasiswa *(Student Learning Experiences)* : Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery,* untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill.*

 Note :

* *Contextual Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.
* ***Discovery* *Learning* adalah** proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan masalah atau fakta.
* *Hardskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.
* *Softskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal *attitude* yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim
1. Kriteria dan Rubrik Penilaian *(Criteria and Evaluation)*

| CPL | CPMK | MBKM | Observasi (Praktek) | Unjuk Kerja (Presentasi) | Tugas | Tes Tertulis  | Tes Lisan (Tgs Kel) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kuis | UTS | UAS |
| CPL 01 | CPMK-1 |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
|  | CPMK-1 |  |  |  | √ |  | √ | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CPL | CPMK | Tahap Penilaian | Teknik Penilaian | Instrumen | Kriteria  | Bobot |
| CPL 01 | CPMK-01 | Perkuliahan Sebelum UTS | Tugas Tertulis | Rubrik | Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban | 5 % |
| Quis | Ujian Tertulis  | 15% |
|  | CPMK-2 | UTS | Ujian Tertulis | Rubrik | Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban | 25% |
| Perkuliahan Setelah UTS | Tugas Tertulis | 10% |
| Tugas Kelompok | Tes Lisan | 15% |
| UAS | Ujian Tertulis | 30% |

Rubrik Penilaian MK Konsep Dasar Teknologi Informasi

| **No** | **Kategori / Metode Evaluasi** | **CPMK** | **Model Soal** | **Indikator Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| 1 | Tugas | CPMK1-2 | Mampu menjelaskan dan memahmai tentang etika, norma, etika profesi, etika computer, professional dan profesionalisme, pekerjaan di bidng IT, Sertifikasi, cybercrime dan cyber law, etika berinternet | Mahasiswa kurang mampu menjelaskan dan memahmai tentang etika, norma, etika profesi, etika computer, professional dan profesionalisme, pekerjaan di bidng IT, Sertifikasi, cybercrime dan cyber law, etika berinternet | Mahasiswa cukup mampu menjelaskan dan memahmai tentang etika, norma, etika profesi, etika computer, professional dan profesionalisme, pekerjaan di bidng IT, Sertifikasi, cybercrime dan cyber law, etika berinternet  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahmai tentang etika, norma, etika profesi, etika computer, professional dan profesionalisme, pekerjaan di bidng IT, Sertifikasi, cybercrime dan cyber law, etika berinternet | Mahasiswa sangat jelas mampu menyebutkan dengan sangat baik menjelaskan dan memahmai tentang etika, norma, etika profesi, etika computer, professional dan profesionalisme, pekerjaan di bidng IT, Sertifikasi, cybercrime dan cyber law, etika berinternet |
| 2 | Quiz | CPMK1 | Membuat mejawab pertanyaan yang diberikan  | Mahasiswa kurang mampu  | Mahasiswa cukup mampu  | Mahasiswa mampu menyebutkan dengan baik  | Mahasiswa sangat jelas mampu menyebutkan dengan sangat baik  |
| 3 | Tugas Kelompok 1 | CPMK2 | Membuat Studi Kasus tentang :Studi Kasus : Dampak Teknologi Terhadap Perubahan Etika Serta Sanksi Yang DiberikanStudi Kaus : Etika Komputer dan [rofesional Kerja Bidang TIStudi Kasus : Cyber Crime dan Cyber LawStudi Kasus : Tips Aman Berinternet | Rubrik Penilaian Tugas Kelompok | Rubrik Penilaian Tugas Kelompok | Rubrik Penilaian Tugas Kelompok | Rubrik Penilaian Tugas Kelompok |
| 4 | UTS | CPMK2 | Menentukan instrumen dan pengumpulan data, Membuat Desain proses bisnis, perancangangan bisnis | Mahasiswa kurang mampu  | Mahasiswa cukup mampu  | Mahasiswa mampu menyebutkan dengan baik  | Mahasiswa sangat jelas mampu menyebutkan dengan sangat baik  |
| 5 | Tugas Kelompok 2 | CPMK2 | Membuat Studi Kasus tentang :Tugas UAS 1 : Unauthorized Access to Computer System / Illegal Contets / Data ForgeryTugas UAS 2 : Cyber Espionage / Cyber Sabotage and ExtortionTugas UAS 3 : Intellectual Property / Infrigements Of Privacy | Rubrik Penilaian Tugas Kelompok | Rubrik Penilaian Tugas Kelompok | Rubrik Penilaian Tugas Kelompok | Rubrik Penilaian Tugas Kelompok |
| 5 | UAS | CPMK2con | Mampu menyelesaikan secara cepat soal soal yang diberikan  | Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan secara cepat soal soal yang diberikan | Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan secara cepat soal soal yang diberikan | Mahasiswa mampu menyelesaikan secara cepat soal soal yang diberikan | Mahasiswa mampu menyelesaikan secara cepat soal soal yang diberikan |

**Rubrik Penilaian Tugas Kelompok**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sangat Kurang** | **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| **<40** | **41-60** | **61-75** | **76-85** | **>86** |
| **Presentasi**  |
| Gaya Presentasi | * Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara.
* Pendengar sering diabaikan.
* Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.
 | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton. | * Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan.
* Kadang kala kontak mata dengan pendengar diabaikan.
 | * Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar.
* Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.
 | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar. |
| Isi Presentasi | Isi menyesatkan pendengar. | Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawas bagipendengar. | Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap. | Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapatwawasan baru. | Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugahpendengar untukmengembangkan pikiran. |
| **Sistem**  |
| Video Rekaman  | Rekaman video tidak bekerja sama sekali. | Rekaman video tidak sesuai dengan konsep dan kadang muncul *error* | Rekaman video berjalan dengan baik tapi tidak sesuai dengan konsep yang diusulkan. | Rekaman video berjalan dengan baik dan sesuai konsep  | Rekaman video berjalan dengan baik dan ditambah dengan editing yang menarik |
| Suara Rekaman  | Tidak ada suara dalam rekaman  | Suara rekaman tidak jelas terdengar | Suara Rekamana terdengar dan terkadang tidak terdengar | Suara rekaman terdengar dengan jelas, akan tetapi background suara terdengar juga | Suara rekaman terdengan dengan jelas dan baik tanpa celah  |
| **Laporan**  |
| Komponen yang harus ada:* 1. Pendahuluan (Latar Belakang, perumusan masalah, tujuan dan manfaat, metode pengumpulan data)
	2. Keamanan system computer (Materi dan pembahasan)
	3. Kesimpulan
	4. Daftar Pustaka
	5. Identitas Mahasiswa (Biodata lengkap mahasiswa)
 | Menuliskan sebagian komponen yang diminta dan banyak yang kurang tepat. | Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar. | Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat. | Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar. | Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar. |
| **Total**  |  |

1. **RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke** | **SUB-CPMK-** | **ASESMEN** | **5BOBOT** |
| 1 | SUBCPMK 1 | Tugas 1 : Menyelesaikan soal tentang Quis 1 | **1 %**2.5 % |
| 2 | SUBCPMK 2 | Tugas 2 : Menyelesaikan soal tentang Quis 2 | **1 %**2.5 % |
| 3 | SUBCPMK 3  | Tugas 3 : Menyelesaikan soal tentang Quis 3 | **1,5 %**2.5 % |
| 4 | SUBCPMK 4 | Tugas 4 : Menyelesaikan soal tentang Quis 4 | 6 %2.5 % |
| 5 | SUBCPMK 1,2,3,4 | Merusume Quis  | 5% |
| 6 | SUBCPMK 5 | Tugas 5 : Menyelesaikan soal tentang | 1,5 % |
| 7 | SUBCPMK 6 | Tugas 6 : Menyelesaikan soal tentang  | 1.5% |
| 8 | SUBCPMK 7 | Tugas Kelompol 1UTS 1 | 2.5%5% |
| 9 | SUBCPMK 8 | Tugas Kelompol 1UTS 2 | 2.5%5% |
| 10 | SUBCPMK 9 | Tugas Kelompol 1UTS 3 | 2.5%5% |
| 11 | SUBCPMK 10 | Tugas Kelompol 1UTS 4 | 2.5%5% |
| 12 | SUBCPMK 5,6,7,8,9,10, | Merusume UTS | 5% |
| 13 | SUBCPMK 11 | Tugas Kelompol 2UAS 1 | 4%5% |
| 14 | SUBCPMK 12 | Tugas Kelompol 2UAS 2 | 4%5% |
| 15 | SUBCPMK 13 | Tugas Kelompol 2UAS 3 | 4 %5 % |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester :SUBCPMK 1 s.d SUBCPMK 13 | Tugas Kelompok . Menganalisa Studi kasus tentang keamanan system computer dan melakukan Presentasi Kelompok dikelas/online dan mengupload Video | 15 % |
| 1-16 | Evaluasi CPMK 10 dan CPMK 15 . |  |  |
| **Total Bobot CPMK** | **100%** |
| **Total Bobot CPL** | **100%** |

1. **Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CPL** | **CPMK** | **MBKM** | **Observasi (Praktek)** | **Unjuk Kerja (Presentasi)** | **Tugas** | **Tes Tertulis** | **Tes Lisan****(Tes Kelompok)** | **Total** |
| **Kuis** | **UTS** | **UAS** |
| CPL 01 | CPMK-1 |  |  |  | 8 | 15 |  |  |  | 23 |
| CPMK-2 |  |  |  | 10 |  | 25 | 30 | 12 | 77 |
| **Jumlah Total MK Analisa Proses Bisnis :** | **100** |

**Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas**

| **No.** | **Bentuk Asesmen** | CPL 1 | **Total** |
| --- | --- | --- | --- |
| **CPMK 1** | **CPMK 2** |
| 1 | Tugas 1 | 1 % |  | 1 % |
| 2 | Tugas 2 | 1 % |  | 1 % |
| 3 | Tugas 3 | 1.5 % |  | 1,5 % |
| 4 | Tugas 4 | 1.5 % |  | 1,5 % |
| 5 | Tugas 5 | 1.5 % |  | 1,5 % |
| 6 | Tugas 6 | 1.5 % |  | 1,5 % |
|  | Tugas Kelompok 1 |  | 10 | 10 % |
| 10 | Tugas Kelompok 2 |  | 12 % | 12 % |
| **Total Bobot Tugas** | 8 % | 22 % | 30 % |

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

* ≥ 85 = A
* ≥ 70 s.d < 85 = B
* ≥ 60 s.d < 70 = C
* ≥ 50 s.d < 60 = D
* < 50 = E